

# Complexe knikkerbaan

Knikkerbanen hebben de leerlingen al eerder gebouwd: zowel in boek 1 (Langzame knikkerbaan) als in boek 2 (Eenenorme knikkerbaan). Dit keer gaat het om een complexe knikkerbaan!

In deel 3 vormt de knikkerbaan de eerste opdracht, en dat is altijd de opdracht waarin een leerpunt wordt gepresenteerd dat centraal zal staan in het boek.

## Leerdoel voor de deelnemers

Dit is de eerste grote opdracht van de reeks en daarom kregen we van tevoren deze uitleg:

Deze opdracht is te complex om meteen te beginnen.

Hier moet een schets komen, zodat iedereen ziet wat jullie gemeenschappelijke einddoel is. Wij letten hierbij op de samenwerking, want dat is het belangrijkste leerdoel van deze reeks opdrachten: is iedereen bij het overleg betrokken? Worden alle ideeën en tegenwerpingen gehoord? Is de discussie gestructureerd?

Dit is het leerpunt voor de rest van de opdrachten van dit boek: je kunt geen platte organisatie gebruiken (waar iedereen gewoon maar begint) voor opdrachten die zeer complex zijn. Er is veel **overleg** nodig en soms ook **iemand die overzicht houdt en de taken verdeelt** (die werkt zelf dus minder aan de constructie, maar zorgt dat ieders werk zo goed mogelijk op dat van de anderen aansluit – daarmee kun je tijd winnen!).

1 Ons groepje verdeelde de taken goed /slecht /niet

.....

.....

.....

2 Dit waren de taken in ons groepje:

.....

.....

.....

3 Mijn taak was:

.....

.....

.....

4 Onze taakverdeling zorgde wel / niet dat we een goed resultaat haalden samen.

Dit ging echt goed:

.....

.....

.....

Dit ging echt slecht:

.....

.....

.....

5 Dit zijn de vijf Vuistregels voor samenwerking die mijn groep heeft opgesteld:

1 .....

.....

.....

2 .....

.....

.....

3 .....

.....

.....

4 .....

.....

.....

5 .....

.....

.....

## Persoonlijke leerpunten en voornemens

Het belangrijkste dat ik vandaag heb geleerd:

.....

.....

.....

Zo ga ik dat komende week toepassen voor mijn schoolwerk:

.....

.....

.....

Dit gaat dan anders op school:

.....

.....

.....

Dit wil ik bij de volgende bijeenkomst kunnen vertellen:

.....

.....

.....

# Kabelbaan met emmer

1 Ons groepje verdeelde de taken goed / slecht / niet.

.....  
.....  
.....

2 Dit waren de taken in ons groepje:

.....  
.....  
.....

3 Mijn taak was:

.....  
.....  
.....

4 Onze taakverdeling zorgde wel / niet dat we een goed resultaat haalden samen.

Dit ging echt goed:

.....  
.....  
.....

Hier hadden we de meeste moeilijkheden mee:

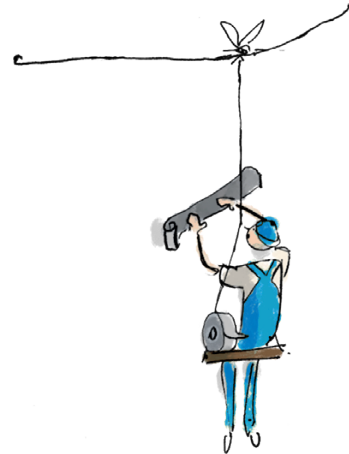
.....  
.....  
.....

5 Dit was mijn bijdrage:

.....  
.....  
.....

6 Ik wil een compliment maken aan een groepje of een deelnemer. Mijn compliment:

.....  
.....  
.....



## Persoonlijke leerpunten en voornemens

Het belangrijkste dat ik vandaag heb geleerd:

.....  
.....  
.....

Zo ga ik dat komende week toepassen voor mijn schoolwerk:

.....  
.....  
.....

Dit gaat dan anders op school:

.....  
.....  
.....

Dit wil ik bij de volgende bijeenkomst kunnen vertellen:

.....  
.....  
.....



# Pringle versturen

1 Dit waren de goede ideeën van ons groepje:

.....

.....

.....

2 Dit was mijn goede idee:

.....

.....

.....

Ze deden het wel / niet, omdat:

.....

.....

.....

3 De Pringle bleef wel / niet heel, omdat:

.....

.....

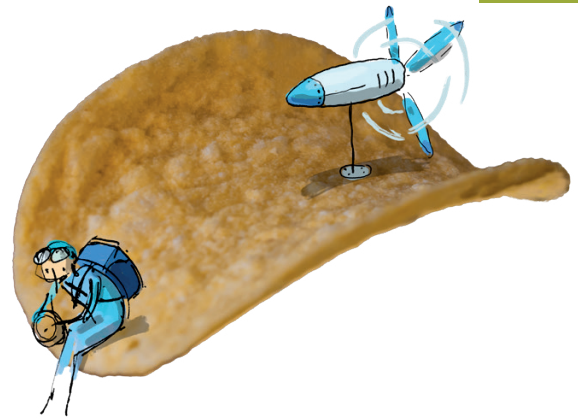
.....

4 Volgende keer doen we dit hetzelfde / anders, omdat:

.....

.....

.....



## Persoonlijke leerpunten en voornemens

Het belangrijkste dat ik vandaag heb geleerd:

.....

.....

.....

Zo ga ik dat komende week toepassen voor mijn schoolwerk:

.....

.....

.....

Dit gaat dan anders op school:

.....

.....

.....

Dit wil ik bij de volgende bijeenkomst kunnen vertellen:

.....

.....

.....



# VRAGENBLAD BIJ OPDRACHT 4:

## 'Stille toren' bouwen

### opdracht 4

- 1 De overlegtijd in ons groepje gebruikten we wel / niet goed.  
Ons belangrijkste idee was:

.....

.....

.....

Dat idee kwam van: .....

- 2 Wij bedachten wel / niet om elkaar te laten zien hoe we zouden bouwen.

- 3 Wij werkten wel / niet ieder voor zich.

- 4 Onze samenwerking bij het in elkaar zetten van de toren ging wel / niet goed.

Dat kwam vooral door:

.....

.....

.....

- 5 Dit was een bijdrage van mij waar ik tevreden over ben:

.....

.....

.....

- 6 Dit liep goed in ons groepje:

.....

.....

.....

### Persoonlijke leerpunten en voornemens

Het belangrijkste dat ik vandaag heb geleerd:

.....

.....

.....

Zo ga ik dat komende week toepassen voor mijn schoolwerk:

.....

.....

.....

Dit gaat dan anders op school:

.....

.....

.....

Dit wil ik bij de volgende bijeenkomst kunnen vertellen:

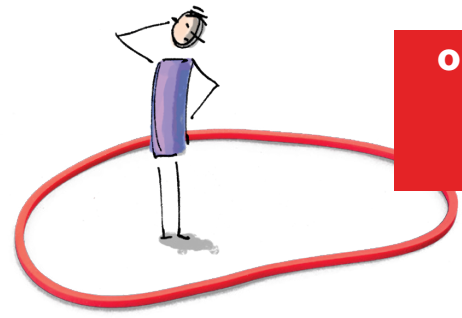
.....

.....

.....



# Samen bekens stapelen



1 Wij werkten wel / niet goed samen

2 Dit liep bij ons heel goed:

.....  
.....  
.....

Dat was een idee van: .....

Dit liep echt niet goed:

.....  
.....  
.....

Ik denk dat we hieraan dit moeten gaan doen om beter te werken:

.....  
.....  
.....

3 Ik wil feedback geven aan: .....

Daarbij zorg ik dat ik warm stuur (zoals we leerden in oefening 3 van dit boek): goed laat zien hoe ons resultaat beter wordt als hij/zij met deze feedback werkt (ik zeg dus niet iets persoonlijks, maar iets over het werk dat we deden en stel voor hoe we het beter gaan doen)

Dit is mijn feedback:

.....  
.....  
.....

Dit is ons gezamenlijke leerdoel met deze feedback:

.....  
.....  
.....

Zo kan ik hem/haar helpen om beter te werken met de feedback die ik geef:

.....  
.....  
.....

Op deze manier zal ons resultaat verbeteren door deze feedback:

.....  
.....  
.....

4 Dit zijn de Vijf Regels voor Goede Feedback die wij samen hebben opgesteld en waar we ons aan gaan houden:

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

## Persoonlijke leerpunten en voornemens

Het belangrijkste dat ik vandaag heb geleerd:

.....  
.....  
.....

Zo ga ik dat komende week toepassen voor mijn schoolwerk:

.....  
.....  
.....

Dit gaat dan anders op school:

.....  
.....  
.....

Dit wil ik bij de volgende bijeenkomst kunnen vertellen:

.....  
.....  
.....

# Weegschaal en gewichten

1 Iets wat in ons groepje echt goed ging was:

---

---

---

2 Onze gewichten waren wel / niet erg nauwkeurig.

---

---

---

Dat kwam vooral door:

---

---

---

3 Mijn tip aan andere groepjes is:

---

---

---

4 Dit vond ik erg goed bij een ander groepje:

---

---

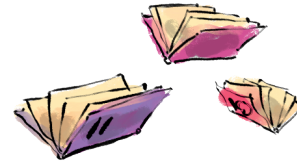
---

5 Dit vond ik een goede bijdrage van mij, vandaag:

---

---

---



## Persoonlijke leerpunten en voornemens

Het belangrijkste dat ik vandaag heb geleerd:

---

---

---

Zo ga ik dat komende week toepassen voor mijn schoolwerk:

---

---

---

Dit gaat dan anders op school:

---

---

---

Dit wil ik bij de volgende bijeenkomst kunnen vertellen:

---

---

---



# Ballenwerper en bouwtekening

- 1 Mijn model voor de ballenwerper was wel / niet goed omdat:

.....

.....

.....

- 2 Toen we samenwerkten om het beste model te bedenken was dat wel / niet beter dan het mijne, omdat:

.....

.....

.....

- 3 Het lukte goed / niet goed om feedback te geven aan elkaar. Dat is hierom:

.....

.....

.....

- 4 Ik was wel / niet tevreden met mijn bijdrage aan de samenwerking omdat:

.....

.....

.....

- 5 Dit was een idee van een ander groepje dat ik heel goed vond, omdat:

.....

.....

.....

- 6 Er was wel / niet een moment waarop ik de opdracht te moeilijk vond en geen zin meer had om mee te doen. Toen deed ik dit:

.....

.....

.....

- 7 Dit hielp me om (weer) goed mee te doen:

.....

.....

.....



## Persoonlijke leerpunten en voornemens

Het belangrijkste dat ik vandaag heb geleerd:

.....

.....

.....

Zo ga ik dat komende week toepassen voor mijn schoolwerk:

.....

.....

.....

Dit gaat dan anders op school:

.....

.....

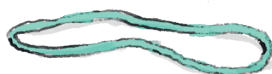
.....

Dit wil ik bij de volgende bijeenkomst kunnen vertellen:

.....

.....

.....





# Rauw ei beschermen (alwéér!)

1 Het groepje dat deze opdracht het best had aangepakt waren wij / anderen.

2 Dit vond ik goed gaan, bij het beste groepje:

.....

.....

.....

3 Dit was een grote fout, in ons groepje:

.....

.....

.....

4 Dit was een grote fout in een ander groepje:

.....

.....

.....

5 Ik heb nieuwe dingen geleerd over samenwerken, vooral:

.....

.....

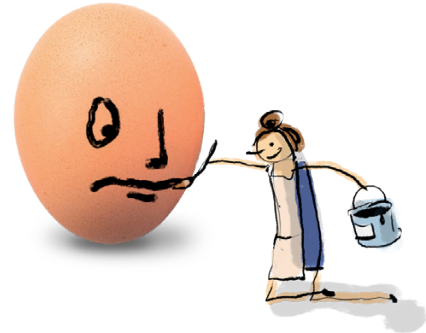
.....

6 Ik heb nieuwe dingen geleerd over feedback geven, vooral:

.....

.....

.....



## Persoonlijke leerpunten en voornemens

Het belangrijkste dat ik vandaag heb geleerd:

.....

.....

.....

Zo ga ik dat komende week toepassen voor mijn schoolwerk:

.....

.....

.....

Dit gaat dan anders op school:

.....

.....

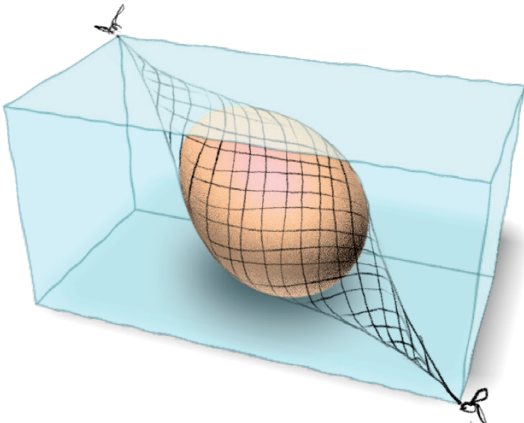
.....

Dit wil ik bij de volgende bijeenkomst kunnen vertellen:

.....

.....

.....





# Reddingsstation voor een Legopoppetje



opdracht  
**9**

**1** Wij hadden maar heel weinig ruimte om te bouwen.  
Dat hebben we goed / slecht opgelost door:

.....

.....

.....

**2** Onze werktekening was wel / niet heel precies,  
dat zag je hieraan:

.....

.....

.....

**3** Ik zag wel / niet waar het verkeerd kon gaan met onze  
constructie. Dit ging verkeerd:

.....

.....

.....

Dit heb ik toen gezegd of gedaan:

.....

.....

.....

Zo hebben we het opgelost:

.....

.....

.....

**4** Met de feedback ging het dit keer wel / niet goed.  
Wel goed:

.....

.....

.....

Niet goed:

.....

.....

.....

**5** In ons groepje werd warm gestuurd door: .....  
Dat zag je aan:

.....

.....

.....

Er werd koud gestuurd door: .....  
Dat zag je aan:

.....

.....

.....

## Persoonlijke leerpunten en voornemens

Het belangrijkste dat ik vandaag heb geleerd:

.....

.....

.....

Zo ga ik dat komende week toepassen voor mijn schoolwerk:

.....

.....

.....

Dit gaat dan anders op school:

.....

.....

.....

Dit wil ik bij de volgende bijeenkomst kunnen vertellen:

.....

.....

.....



# Brancard voor een gebroken been

1 Ons groepje had wel / niet een stevige brancard gebouwd.

2 De brancard wiebelde wel / niet erg, bij het lopen.

3 Ons slachtoffer werd wel / niet goed en veilig over het parcours gedragen.

4 Mijn belangrijkste bijdrage vandaag was:

.....

.....

.....

5 Ik heb mijn groepje wel / niet goed geholpen vandaag.

Dat zie je hieraan:

.....

.....

.....

## Persoonlijke leerpunten en voornemens

Het belangrijkste dat ik vandaag heb geleerd:

.....

.....

.....

Zo ga ik dat komende week toepassen voor mijn schoolwerk:

.....

.....

.....

Dit gaat dan anders op school:

.....

.....

.....

Dit wil ik bij de volgende bijeenkomst kunnen vertellen:

.....

.....

.....

