

# Vragenblad 1 Dominoreeks



Datum: .....

Naam: .....

Bij vragen met een \* zet je een rondje om het goede antwoord.

Mijn groepje was: blauw / geel / rood / groen\*

## Vraag 1

De kinderen in mijn groepje waren:

1: .....

2: .....

3: .....

4: .....

Wij haalden samen ..... centimeter.

Ik dacht vooral op de volgende manieren:

A: (geef een voorbeeld)

.....  
.....

C: (geef een voorbeeld)

.....  
.....

P: (geef een voorbeeld)

.....  
.....

## Vraag 2

Het beste idee in ons groepje was van: .....

Dat was omdat:

.....  
.....  
.....

Dit is een voorbeeld van A / C / P-denken\*.

## Vraag 3

Ik had zelf het volgende bedacht:

.....  
.....  
.....

Dit is een manier van A / C / P denken\*.

De anderen luisterden wel / niet naar mij\*.

## Vraag 4

Volgende keer wil ik meer A / C / P denken\*.

Volgende keer wil ik meer A / C / P doen\*.

.....  
.....  
.....

## Vraag 5

Het leukste van vandaag vond ik:

.....  
.....  
.....

# Vragenblad 2 Koppie goed gebruiken



Datum: .....

Naam: .....

Bij vragen met een \* zet je een rondje om het goede antwoord.

## Vraag 1

De kinderen in mijn groepje waren:

1: .....

2: .....

3: .....

4: .....

Onze koppiekoppie was: ..... cm hoog

Hij droeg ..... knikkers

Dus onze score was: ..... x .....

= .....

Vergelijk eens met de andere groepjes:

De hoogste score was: .....

De laagste score was: .....

## Vraag 2

Ik dacht vooral op de volgende manieren:

A: (geef een voorbeeld)

.....  
.....

C: (geef een voorbeeld)

.....  
.....

P: (geef een voorbeeld)

.....  
.....

Het beste idee in ons groepje was van: .....

Dat was omdat:

.....  
.....

Dit is een voorbeeld van A / C / P-denken\*.

## Vraag 3

Ik had zelf het volgende bedacht:

.....  
.....

Dit is een manier van A / C / P denken\*.

De anderen luisterden wel / niet naar mij\*.

## Vraag 4

Ik heb wel / niet gedaan wat ik me vorige keer had  
voorgenomen\*. Ik deed namelijk:

.....  
.....

Het lukte wel / niet\*

## Vraag 5

Het beste andere groepje vond ik: .....

Want die hadden dit goed gedaan:

.....  
.....

## Vraag 6

Het leukste van vandaag vond ik:

.....  
.....

# Vragenblad 3 Knikkerboot



Datum: .....

Naam: .....

Bij vragen met een \* zet je een rondje om het goede antwoord.

## Vraag 1

Hoe werkt het eigenlijk, dat een zware boot van metaal blijft drijven op water, terwijl een heel licht zakdoekje van papier of stof, of een kleine metalen knikker gewoon zinken?

Mijn uitleg:

.....  
.....  
.....

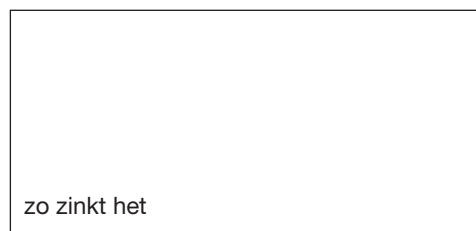
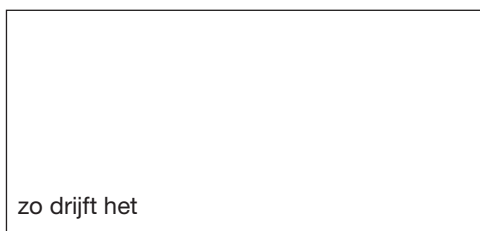
## Vraag 2

Aluminiumfolie kan zinken, maar ook drijven.

Waar ligt dat aan?

.....

Maak een tekening:



## Vraag 3

Mijn ontwerp voor een boot:



Analytisch denken:

Dit is goed aan mijn ontwerp:

.....  
.....

Ik denk dat het ..... knikkers kan dragen.



## Vervolg Vragenblad 3 Knikkerboot

Mijn boot droeg ..... knikkers.

Verbeteringen die nodig zijn:

.....  
.....  
.....

Voor mijn volgende ontwerp wil ik samenwerken met iemand die vooral A / C / P  
denkt, omdat:

.....  
.....  
.....

### Vraag 4

Ons nieuwe ontwerp is dit:

Voor het maken van dit tweede model kregen we 15 minuten.

We waren op tijd klaar ja / nee\*

We denken dat ons model ..... knikkers kan houden.

Dit model droeg ..... knikkers



## Vervolg Vragenblad 3 Knikkerboot

Ik heb vooral A / C / P gedacht. Dit was mijn beste idee:

.....  
.....  
.....

(naam) ..... heeft vooral A / C / P gedacht. Dit was namelijk zijn/haar idee:

.....  
.....  
.....

Wat ik goed vind aan ons model:

.....  
.....  
.....

Wat ik nog niet goed vind:

.....  
.....  
.....

Mijn tips voor kinderen die dit model maken:

- 1: .....
- 2: .....
- 3: .....

# Verkort vragenblad 3 Knikkerboot



Datum: .....

Naam: .....

Bij vragen met een \* zet je een rondje om het goede antwoord.

De kinderen in mijn groepje waren:

1: .....

2: .....

3: .....

4: .....

Het model dat ik wil maken is:

Ze kozen het wel/niet\*. Het model dat we nu gaan bouwen is:

We kregen 15 minuten. We haalden het op tijd: ja / nee\*

Ideeën die we hadden (naam erbij):

.....  
.....

Wat ik goed vind aan het model:

.....  
.....

Wat ik nog niet goed vind / waar ik zorg over heb:

.....  
.....

Ik schat dat dit model ..... knikkers drijvend kan houden

Mijn tips voor kinderen die dit model maken:

1: .....

2: .....

3: .....



## Vragenblad 4 Langzame knikkerbaan

Datum: .....

Naam: .....

Bij vragen met een \* zet je een rondje om het goede antwoord.

De kinderen in mijn groepje waren:

1: .....

2: .....

3: .....

4: .....

Het beste idee van MIJZELF was:

.....  
.....  
.....

Dit is een voorbeeld van A / C / P\*.

We deden het wel / niet\*

Het beste idee van nummer 2 ( ..... ) was:

.....  
.....  
.....

Dit is een voorbeeld van A / C / P\*.

We deden het wel / niet\*

Het beste idee van nummer 3 ( ..... ) was:

.....  
.....  
.....

Dit is een voorbeeld van A / C / P\*.

We deden het wel / niet



## Vervolg Vragenblad 4 Langzame knikkerbaan

Mijn ontwerp voor een knikkerbaan:

Tijd voor de knikker: ..... seconden

Dit werkte goed:

.....  
.....

Dit werkte niet goed:

.....  
.....

Verbetering die we nu gaan maken:

.....  
.....

(dat is het idee van .....)





# Vervolg Vragenblad 4 Langzame knikkerbaan

### Vraag 3

Mijn tweede ontwerp:

Tijd van de knikker: ..... seconden.

Verbeteringen:

1: .....

Dit is een idee van ( ..... ). Dit is A / C / P\*

2: .....

Dit is een idee van ( ..... ). Dit is A / C / P\*

3: .....

Dit is een idee van ( ..... ). Dit is A / C / P\*

4: .....

Dit is een idee van ( ..... ). Dit is A / C / P\*

Ik ben tevreden met mijn ideeën van vandaag: ja / nee\*

Ik ben tevreden omdat anderen naar mij luisterden: ja / nee\*

Ik ben tevreden dat mijn idee goed werd uitgevoerd: ja / nee\*

Ik ben tevreden met ons ontwerp: ja / nee\*

Ik ben tevreden met onze tijd: eerste keer ja / nee\* tweede keer ja / nee\*

Idee hoe ik het volgende keer in het Vooruitwerklab ga aanpakken:

.....  
.....

Beschrijf van één groep wat ze precies hadden bijgedragen aan de baan. (je mag ook tekenen)

.....  
.....

Welke groep had het beste resultaat en waarom?

.....



## Vervolg Vragenblad 4 Langzame knikkerbaan

Noem voorbeelden van nadenken die je zag (zeg erbij wat, en door wie):

Analytisch: .....

Creatief: .....

Praktisch: .....

### Vraag 4

Beoordeel je eigen groep.

Mijn groep is: .....

Onze teamprestatie: .....

Goed: .....

.....

Niet goed: .....

.....

Hadden we beter anders kunnen doen: .....

.....

Top 5 van ideeën voor een langzame knikkerbaan:

1: .....

2: .....

3: .....

4: .....

5: .....



## Vragenblad 5 Vliegtuig en storingsformulier

Datum: .....

Naam: .....

Bij vragen met een \* zet je een rondje om het goede antwoord.

Als je vliegtuig een afwijking heeft naar RECHTS of naar LINKS:

Dat ligt aan:

.....  
.....  
.....

Oplossing:

.....  
.....  
.....

Als je vliegtuig telkens met de punt naar beneden landt:

Dat ligt aan:

.....  
.....  
.....

Oplossing:

.....  
.....  
.....

Als je vliegtuig snel omhoog wipt met de punt en dan buiteland vliegt alsof het een achtbaan is:

Dat ligt aan:

.....  
.....  
.....

Oplossing:

.....  
.....  
.....



## Vervolg Vragenblad 5 Vliegtuig en storingsformulier

Als je vliegtuig vliegt als een kurkentrekker:

Dat ligt aan:

.....  
.....  
.....

Oplossing:

.....  
.....  
.....

Als je vliegtuig 'warreilig' vliegt, en naar links en naar rechts wiebelt in de lucht:

Dat ligt aan:

.....  
.....  
.....

Oplossing:

.....  
.....  
.....

Als je vliegtuig omslaat en ondersteboven vliegt:

Dat ligt aan:

.....  
.....  
.....

Oplossing:

.....  
.....  
.....



## Vragenblad 6 Wetenschappelijk onderzoek: De kwaliteit van keukenrolpapier

Datum: .....

Naam: .....

Bij vragen met een \* zet je een rondje om het goede antwoord.

Mijn groepje bestaat uit:

A: (ik) .....

B: .....

C: .....

### Vraag 1

Nadenken over onderzoekscriteria (dit moet je weten over keukenpapier om het te beoordelen):

1. ....

2. ....

3. ....

### Vraag 2

Nadenken over objectief onderzoek (hoe zorg je dat je onderzoek *meetbaar* is met centimeters, euro's, grammen, aantallen blaadjes, dingen die objectief zijn):

Mijn voorstel voor criterium 1: .....

Mijn voorstel voor criterium 2: .....

Mijn voorstel voor criterium 3: .....

### Vraag 3

Taakverdeling in het onderzoek:

A doet: .....

B doet: .....

C doet: .....

Verslaglegging doet: .....



## Vervolg Vragenblad 6 Wetenschappelijk onderzoek: De kwaliteit van keukenrolpapier

Wat we onderzoeken:

	naam	prijs	aantal blaadjes per rol
Keukenpapier 1			
Keukenpapier 2			
Keukenpapier 3			

	prijs per vel	slijtvast	vocht opnemen
Keukenpapier 1			
Keukenpapier 2			
Keukenpapier 3			

### Vraag 4

Evaluatie van het eigen onderzoek van je drietal.

Welk criterium kreeg je goed objectief beoordeeld?

.....

Dat deden we zo....

.....

Wat ging goed?

.....



## Vervolg Vragenblad 6 Wetenschappelijk onderzoek: De kwaliteit van keukenrolpapier

Samenwerking:	ja / nee
Nieuwe ideeën:	ja / nee
Naar elkaar luisteren:	ja / nee
Opschrijven:	ja / nee
Zorgen dat iedereen van het groepje weet wat we doen:	ja / nee
Zorgen dat het netjes blijft en we goed kunnen meten:	ja / nee

Vul hieronder steeds de naam van een van je drietal in:

Werkte goed: .....

Dit was zijn/haar bijdrage: .....

Dat was A / C / P

Had veel ideeën: .....

Voorbeelden: .....

.....

.....

Dat was A / C / P

Zorgde dat iedereen wat deed: .....

.....

.....

Bijvoorbeeld door: .....

.....

Dat was A / C / P



## Vervolg Vragenblad 6 Wetenschappelijk onderzoek: De kwaliteit van keukenrolpapier

### Vraag 5

Evaluatie van de vergelijking van de onderzoeken door de drietallen

We kunnen goed vergelijken:

Prijs: .....

Slijtkracht: .....

Vocht opnemen: .....

We kregen dezelfde uitkomsten voor: .....

.....

We hadden op dezelfde manier gewerkt voor: .....

.....

Onze conclusies

Het beste keukenpapier is: .....

Omdat

Reden 1: .....

.....

Reden 2: .....

.....

Reden 3: .....

.....

Op de tweede plaats komt keukenpapier: .....

Op de derde plaats komt keukenpapier: .....

Tips voor de kinderen die zo'n onderzoek willen gaan doen: .....

1. ....

2. ....

3. ....





# Vragenblad 7 Ei-beschermer

Datum: .....

Naam: .....

Bij vragen met een \* zet je een rondje om het goede antwoord.

Naam van ons groepje: .....

Mijn Bouwtekening ei-beschermer:

Uitleg van het idee

Analytisch: .....

Creatief: .....

Praktisch: .....

Gebruikte materialen: .....

Gewicht: ..... gram

Resultaat: heel / beetje kapot (één barst) / kapot

Mijn tips voor kinderen die deze opdracht gaan doen (schrijf erachter of het A, C of P-denken is):

1: .....

2: .....

3: .....

4: .....

# Vragenblad 8 Katapult ontwerpen



Datum: .....

Naam: .....

Bij vragen met een \* zet je een rondje om het goede antwoord.

## Vraag 1

*Analytisch* denken

Welke dingen zijn altijd nodig voor een katapult, van de meest eenvoudige tot de meest ingewikkelde?

.....  
.....

## Vraag 2

*Praktisch* denken

Als je moeite hebt met het analytische antwoord bij 1, dan kun je ook even voor jezelf een heel kleine simpele katapult maken, met je vingers, een elastiekje en een propje papier. Welke drie nodige dingen kun je nu vaststellen? Klopt het met wat je bij de eerste vraag had ingevuld? Schrijf op:

.....  
.....  
.....

## Vraag 3

*Praktisch en creatief* denken

Kijk wat de materialen zijn die jullie krijgen. Bedenk daarmee een ontwerp (C) en maak er een bouwtekening van hieronder (P):

Voor deze opdracht werkte ik vooral

Analytisch / Creatief / Praktisch\*



## Vervolg Vragenblad 8 Katapult ontwerpen

Grote Opdracht: KATAPULT maken

NB: testen: één voor één, tegen de muur, in overleg met de leerkracht!

Eerst maakt ieder één ontwerp op papier, (aangeven wat A, C en P is),

Dan in tweetallen: je zegt van elkaars ontwerp wat er *goed* aan is (op papier)

Dan maak je samen het ULTIEME Ontwerp.

Geef de sterke kanten aan, en de dingen waarover je zorgen hebt (op papier)

Schat hoever je vliegtuig zal komen! (op papier)

Voor de samenwerking zoek ik nu iemand die vooral zó denkt:

Analytisch / Creatief / Praktisch

Samenwerking met: .....

Boodschappenlijstje voor de tweede katapult:

.....  
.....  
.....

Ons nieuwe ontwerp:



## Vervolg Vragenblad 8 Katapult ontwerpen

We kwamen hiermee tot ..... meter

Mijn idee was vooral A / C / P, namelijk:

.....  
.....  
.....

Het idee van ..... was vooral A / C / P, namelijk:

.....  
.....  
.....

Dit zijn mijn tips voor de volgende kinderen die een katapult gaan maken:

1: .....

2: .....

3: .....

4: .....

5: .....



## Vragenblad 9 Kauwgum-experiment

Datum: .....

Naam: .....

Bij vragen met een \* zet je een rondje om het goede antwoord.

Ons tweetal is:

A: (ik) .....

B: .....

1.

Weeg de kauwgum in het papiertje voor je begint.

Het weegt samen: ..... gram

Bewaar het papiertje goed!

Kauw nu allebei op de kauwgum en bedenk intussen: hoeveel weegt die kauwgum straks na vijf minuten in jouw mond?

Ik schat: ..... gram

B schat: ..... gram

Gemiddeld is dat: ..... gram

Waarom ik dit denk:

.....  
.....  
.....

Zou er verschil kunnen zijn in het gewicht tussen de kauwgum van A en die van B straks?

Waarom?

.....  
.....  
.....

2.

Weeg de gekauwde kauwgum, op het papiertje.

De kauwgum van A weegt nu: ..... gram

De kauwgum van B weegt nu: ..... gram

Dat dachten wij al: Nee / Ja



## Vervolg Vragenblad 9 Kauwgum-experiment

3.

Onze uitleg voor dit gewicht is: .....

Nu nog preciezer, want: ik had gelijk / ik moet een nieuwe uitleg bedenken\*.

Dit denk ik nu:

.....  
.....  
.....

4.

Kijk op het papiertje van de kauwgum. Schrijf de ingrediënten hier op:

.....  
.....  
.....

Helpt dit voor je verklaring? Leg uit:

.....  
.....  
.....

Om de gegevens van het kauwgumonderzoek te begrijpen moest ik vooral A / C / P denken. Voorbeeld:

A:

.....  
.....

C:

.....  
.....

P:

.....  
.....